

รายงานผลการใช้นวัตกรรม

ผู้ดำเนินการ นางสาวนภสร ขุนเศรษฐ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ต.โคกสัก อ.บางแก้ว จ.พัทลุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 39 คน โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1. ชื่อนวัตกรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่จัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง กล่าวคือ ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา วิธีการหาความรู้ความจริงอย่างมีเหตุผล ได้ทำการทดลอง ได้พิสูจน์สิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง รู้จักการวางแผนการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร่วมกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ซึ่งประกอบด้วย 3 ห่วง คือ 1) ความพอประมาณ 2) ความมีเหตุผล 3) การมีภูมิภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี 2 เงื่อนไข คือ 1) เงื่อนไขความรู้ 2) เงื่อนไขคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ความพอเพียงและเมื่อเกิดความพอเพียงจะส่งผลให้เกิดความสมดุล คือ ความเป็นปกติและยั่งยืนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 5 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นกำหนดปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา 2) ขั้นวางแผนและออกแบบการทำโครงงาน 3) ขั้นปฏิบัติการทำโครงงาน 4) ขั้นวิเคราะห์ผลการทำโครงงาน 5) ขั้นสรุปผลโครงงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ

ผู้สอนจึง ริเริ่ม การพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างผลงานในการทำโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ จากการทำโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการนำนวัตกรรมไปใช้

นวัตกรรมที่สร้างขึ้นในครั้งนี้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ ผู้จัดทำได้ดำเนินการตามรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

- 1) วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)
- 2) ศึกษาข้อมูลจากการวัดผลประเมินผลและสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียน แล้วนำมาสรุปถึงปัญหาในการเรียน การสอนและสิ่งที่จะต้องนำไปประยุกต์ปรับปรุงแก้ไข /การพัฒนา
- 3) กำหนดหัวข้อที่จะทำนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาด้านการสื่อสารและการนำเสนอ และพัฒนาให้ดีขึ้น
- 4) นำมาพัฒนาสื่อการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยออกแบบแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การนำเสนอหัวข้อโครงงาน

ส่วนที่ 2 กระบวนการทำโครงงาน

ส่วนที่ 3 การนำเสนองาน

5) นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

6) สรุปผลการพัฒนา โดยนำคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์

7) วิเคราะห์ผลการใช้

5. นวัตกรรมที่ใช้ (เครื่องมือ / สื่อ)

การสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

- 1) แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- 2) ใบงาน กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) เป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลงานจากการทำโครงงาน

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) เป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ ตามหัวข้อการประเมิน โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 40 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ระดับคุณภาพเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดีมาก

3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 มีความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) เป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนทักษะด้านการคำนวณ หลังการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			คะแนน รวม (50 คะแนน)	ร้อยละ
		การนำเสนอ หัวข้อ โครงงาน (10 คะแนน)	กระบวนการ ทำโครงงาน (20 คะแนน)	การนำเสนอ งาน (20 คะแนน)		
1	นายโกมิน สุขัง	9	17	15	41	82
2	นายโชคชัย ชนะพล	9	17	15	41	82
3	นายศุภกฤต หรือชู	9	17	15	41	82
4	นายนิวัฒน์ โต๊ะกาหลี่	8	16	17	41	82
5	นายรัชฎา ใหม่คง	9	17	15	41	82
6	นายศักดิ์ดากร อรุณพันธุ์	8	16	15	39	78
7	นายจิรวัดน์ จอมสายสี	8	16	17	41	82
8	นายธันวา ลักษณะวงศ์	9	17	15	41	82
9	นายอิษฎา ลาปัง	7	15	15	36	73
10	นายพีรภัทร همانหมัด	8	16	15	39	78
11	นายภัทรพงษ์ หรือชู	8	16	17	41	82
12	นายอัฟฟาน อาหรับ	8	16	15	39	78
13	นางสาวกุลิสรา จันทศิริ	9	18	16	43	86
14	นางสาวณัฐกฤตา ฉันทวิโรจน์	9	17	16	42	84
15	นางสาวณัฐนิชา ขาวเดช	8	16	15	39	78

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน			คะแนน รวม (50 คะแนน)	ร้อยละ
		การนำเสนอ หัวข้อ โครงการ (10 คะแนน)	กระบวนการ ทำโครงการ (20 คะแนน)	การนำเสนอ งาน (20 คะแนน)		
16	นางสาวทัศนีย์ เสริมมาด	9	18	16	43	86
17	นางสาวปรีดา ห่องแก้ว	9	17	16	42	84
18	นางสาวไพรยา หวังอาลี	8	17	15	40	80
19	นางสาวพิมพ์ ดั่งเยี่ยม	8	16	15	39	78
20	นางสาวสาวิกา เบ็ญละไธ้	9	17	16	42	84
21	นางสาวอภิญา เพือกดี	8	18	17	43	86
22	นางสาวอัจฉรา โนมิต	8	16	15	39	78
23	นางสาวชานันท์ หมัดอาดัม	7	15	15	36	73
24	นางสาวพรชิตา ยอดแก้ว	7	15	15	36	73
25	นางสาวภัสรา สงดวง	8	17	15	40	80
26	นางสาวรุ่งแก้ว สุวรรณศิริ	7	15	15	36	73
27	นางสาวกวิณทิพย์ จันทโร	9	16	16	41	82
28	นางสาวจิตติมา ศรีไพร	8	17	15	40	80
29	นางสาวปาริฉัตร สุขสวัสดิ์	8	17	15	40	80
30	นางสาวปิยาพร เทพประดิษฐ์	9	17	15	41	82
31	นางสาวสุตาภรณ์ สังข์ทิพย์	7	15	15	36	73
32	นางสาวอัญญา ไชยเสน	7	15	15	36	72
33	นางสาวกมลทัต จันทรงค์	9	16	16	41	82
34	นางสาวธัญพิชชา คำใหญ่	8	18	17	43	86
35	นางสาวเบญญาภา จิตต์พรหม	9	18	16	43	86
36	นางสาวสุวิภา ภักดีสังข์	7	15	15	36	73
37	นางสาวปิยดา จุลนิต	9	17	16	42	84
38	นางสาววรรณภา งามมันต์	7	15	15	36	73
39	นางสาวอาชลิดา แหนะหมัด	8	17	15	40	80
รวม	-	319	641	604	1556	3120
เฉลี่ย	-	8.18	16.44	15.49	39.90	80.00
ร้อยละ	-	81.80	82.20	77.45	79.80	-

จากตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยและร้อยละหลังการใช้นวัตกรรมการจัดการจัดการการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 39 คน มีคะแนนการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

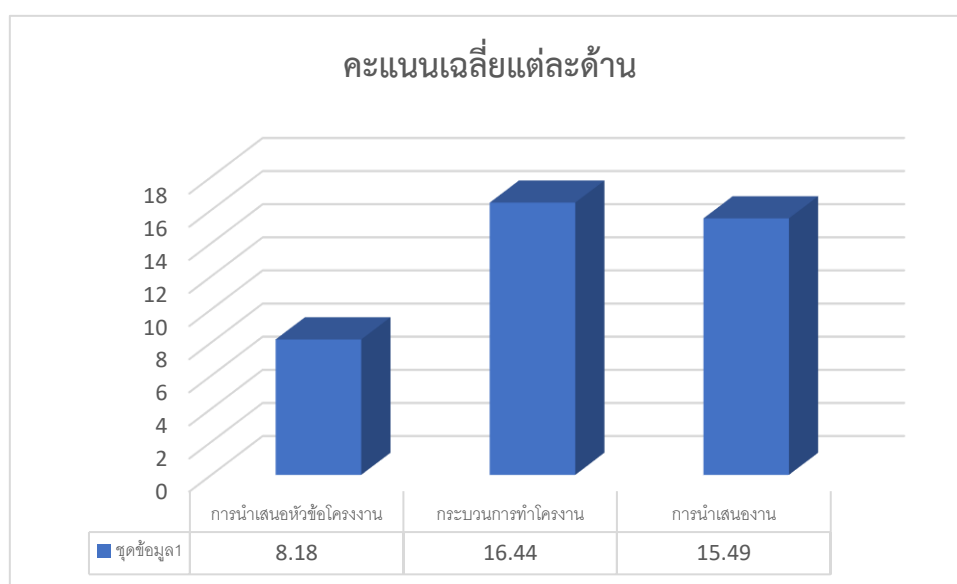
ด้านที่ 1 การประเมินการนำเสนอหัวข้อโครงงานโดย มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 8.18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.80

ด้านที่ 2 การประเมินกระบวนการทำโครงงาน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 16.44 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.20

ด้านที่ 3 การประเมินการนำเสนองาน โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 15.49 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 77.45

จากการประเมินการจัดการจัดการการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 3 ด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 39 คน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 39.90 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.00

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยหลังการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
(Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

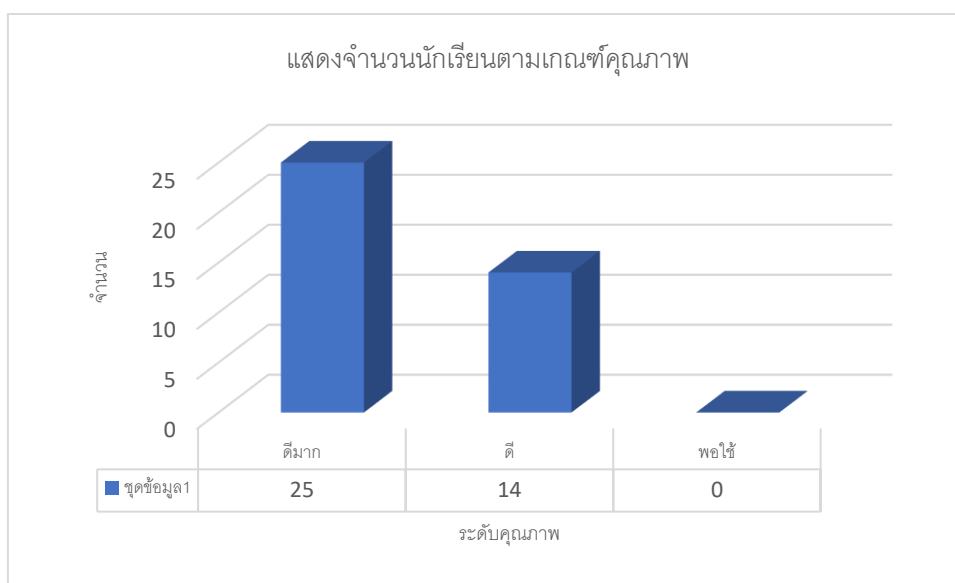


ตารางที่ 2 แสดงระดับคุณภาพหลังการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทดสอบ	ระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลังใช้นวัตกรรม	25	64.10	14	35.90	0	0	0	0

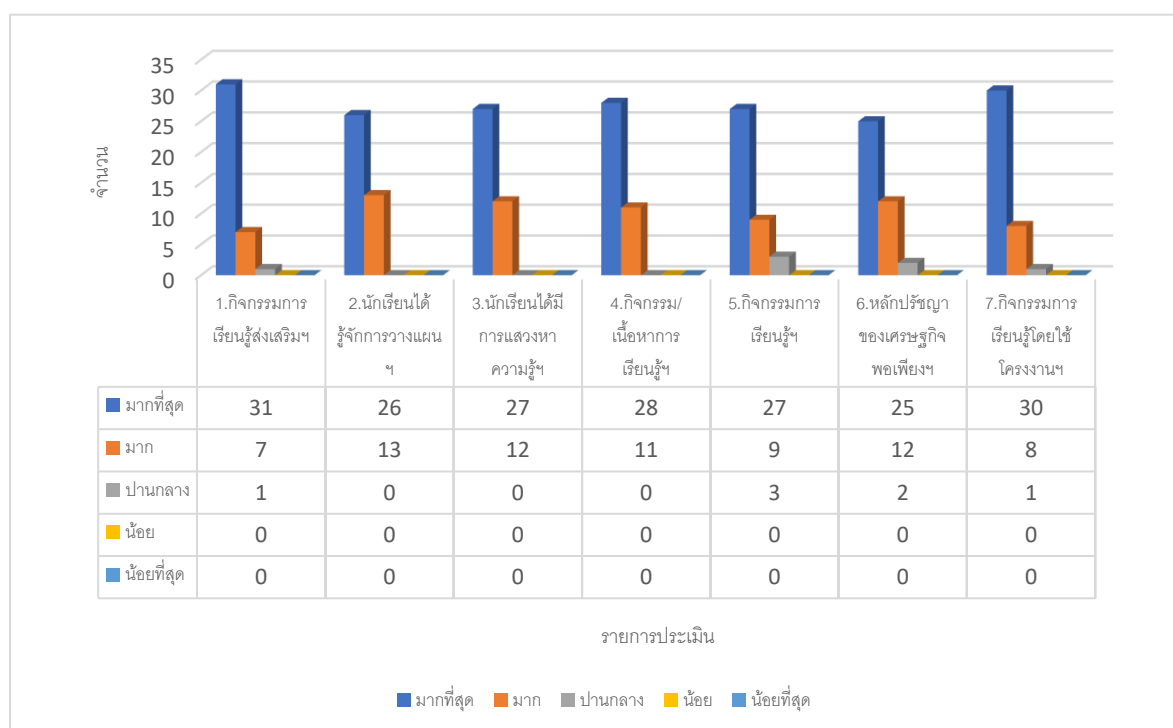
จากตารางที่ 2 ระดับคุณภาพหลังการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 39 คน มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 64.10 และอยู่ในระดับดี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์คุณภาพ หลังการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1



จากแผนภูมิแสดงความพึงพอใจ หลังการใช้นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกรายการ

ดังนั้น การใช้นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 สามารถช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอของนักเรียนได้ เนื่องจาก การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถาม ความคิด และลงมือแสวงหาความรู้เพื่อหาคำตอบ หรือข้อสรุปด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและสามารถนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนมีความเข้าใจในขั้นตอนกิจกรรมการเรียนการสอน แต่มีนักเรียนบางคนไม่สามารถเชื่อมโยง ความรู้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

8. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1) เชิญวิทยากรหรือครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มาให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ในการเชื่อมโยงความรู้และนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2) สามารถนำไปปรับใช้กับการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในเนื้อหาอื่นๆ

9. การเผยแพร่ผลงาน

1) คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม

2) เว็บไซต์โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม

10 ภาพการดำเนินการใช้นวัตกรรม

1) กิจกรรมการเรียนการสอน

2) ตัวอย่างผลงานนักเรียน

3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1



ตัวอย่างผลงานนักเรียน



แบบประเมินความพึงพอใจ

facebook - ค้นหา Google x กสอจกนพ (85) - npasar2196 x แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน x แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน x +

docs.google.com/forms/d/1EjPZmu8AoVyMOzYhg_fmKYbZ1nK_Q16vyf3pDh8q4/edit?pli=1

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน () ☆

คำถาม การตอบกลับ การตั้งค่า คะแนนรวม 0

ส่วนที่ 1 จาก 3

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้น น.5/1

B I U ☺ ✕

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมายในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความเห็น

ทำสำเนา
ย้ายไปที่ไดรฟ์
แนบฟอร์มที่กรอกส่งหน้า
ส่ง HTML
พิมพ์
Apps Script
ดาวน์โหลดส่วนเสริม
เลือกธีมแบบฟอร์ม
เป็นฟอร์มโต้ตอบ

Type here to search 10:19 21/2/2568

facebook - ค้นหา Google x กสอจกนพ (85) - npasar2196 x แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน x แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน x +

docs.google.com/spreadsheets/d/1v7Xl3GyUdU0mZJ4gXyTeE9IW4FdJ/mvngxgrHd5tg/edit?resourcekey=&gid=817498690#gid=817498690

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้น น.5/1

ไฟล์ แก้ไข ดู แรกๆ รูปแบบ ชี้อยู่ เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

100% 123 Roboto 10 B I U ☺ ✕

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Form_Responses1	เวลา	ชื่อ-สกุล	เลขที่ (เขียนเฉพาะส่วน)	1. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลเสริมให้นักเรียนมีความรู้	2. นักเรียนได้จัดการวางแผน การจัดการศึกษา	3. นักเรียนได้จัดการศึกษาความ							
2	18/2/2025, 11:54:13	นาย พรทิพร นามานิด	10	ปานกลาง	มาก	มาก							
3	18/2/2025, 11:57:45	นางสาวศุภิษา สำใหญ่	34	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด							
4	18/2/2025, 12:01:15	ศฤกษดา จันทร์โรจน์	14	มาก	มาก	มาก							
5	18/2/2025, 12:50:31	น.ส. กุสริสา จันทร์ศิริ	13	มากที่สุด	มาก	มาก							
6	18/2/2025, 12:50:59	น.ส. เบญญาภา จิตพรหม	35	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด							
7	18/2/2025, 13:06:37	นางสาววิรัชดา พ้องนวก	17	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด							
8	18/2/2025, 13:20:38	น.ส. ชวาวินัย พัดอาสน	23	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด							
9	18/2/2025, 14:52:20	นางสาวสุวิภา เบญจละไธ	20	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด							
10	18/2/2025, 16:11:08	นายธินว สักขะถาวงค์	8	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด							
11	18/2/2025, 19:27:58	โกมิน สุยัง	1	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด							
12	18/2/2025, 20:10:16	นายโฆธชัย ชนพาล	2	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด							
13	21/2/2025, 10:14:00	น.ส. ปิธลา จุลดิ	37	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด							
14	21/2/2025, 10:14:22	น.ส. กมลทิศ ชิงศรีคง	33	มาก	มาก	มากที่สุด							

การตอบแบบฟอร์ม 1

Type here to search 10:20 21/2/2568

ตอนที่ 2 รายการประเมิน

